

Código	Nombre del trabajo	Sala	Hora	Fecha
3553	Metodologías integradoras en el aula para el aprendizaje e internacionalización del currículo en la ingeniería sanitaria y ambiental en la Universidad Pontificia Bolivariana seccional Montería (Córdoba - Colombia)	Barahona 1	11:00	25/09/2024
3567	Aprendizaje - servicio: un camino en la formación de ingenieros	Barahona 1	11:15	25/09/2024
3571	ASSETS y RISE-UP: dos iniciativas educativas para fomentar el éxito estudiantil ante desastres naturales	Barahona 1	11:30	25/09/2024
3572	Hacia el estudio de carreras de ingeniería: exploración de competencias previas	Barahona 1	11:45	25/09/2024
3587	Módulo didáctico de convertidor electrónico de potencia para la enseñanza y el aprendizaje de la electrónica de potencia	Barahona 1	12:00	25/09/2024
3591	Proyecto integrador piloto: una estrategia pedagógica y didáctica integral orientada a la internacionalización y la formación de alto nivel de los estudiantes de ingeniería civil	Barahona 1	12:15	25/09/2024
3594	Enseñanza y aprendizaje de programación en cursos de pregrado en la era del AI y ChatGPT	Barahona 1	12:30	25/09/2024
3595	Resultados de la evaluación del aprendizaje en la facultad de Ingeniería y ciencias de la Pontificia Universidad Javeriana Cali	Barahona 1	12:45	25/09/2024
3983	Tecnologías de empatía digital: metaverso, herramienta didáctica para curso introductorio en ingeniería electrónica	Barahona 1	13:00	25/09/2024
4149	Otro ladrillo en la pared	Barahona 2	11:00	25/09/2024
3600	El impacto del uso de una secuencia didáctica para el estudio de la gestión de la cadena de abastecimiento en los estilos de aprendizaje de los estudiantes de ingeniería industrial	Barahona 2	11:15	25/09/2024
3602	Planificación de espacios académicos orientados a proyectos en el marco CDIO para ingeniería en la Universidad del Quindío	Barahona 2	11:30	25/09/2024
3606	La enseñanza de las matemáticas, su evaluación y su contextualización en los programas de ingeniería: revisión de contenidos y análisis para los programas académicos de pregrado de la facultad de minas	Barahona 2	11:45	25/09/2024
3607	Diseño e implementación de la metodología de lecciones BOPPPS aplicado a la asignatura de investigación de operaciones I, del programa de ingeniería industrial de la Universidad Industrial de Santander	Barahona 2	12:00	25/09/2024
3609	Ingeniería industrial y afines en el siglo XXI: caracterización de estudiantes REDIN – Nodo Antioquia	Barahona 2	12:15	25/09/2024
4045	Una apuesta curricular por una ingeniería forestal y del medio natural	Barahona 2	12:30	25/09/2024
3614	Importancia de los fondos de conocimiento en las nuevas praxis de ingeniería	Barahona 2	12:45	25/09/2024
3651	Impacto generado por las prácticas empresariales desarrolladas por los estudiantes de ingeniería industrial de la Universidad de Santander - campus Bucaramanga, periodo: 2018 - 2023	Barahona 2	13:00	25/09/2024
3646	El modelo pedagógico como catalizador de la formación en programas de ingeniería: caso ingenierías de la UPTC	Barahona 3+4	11:00	25/09/2024
3431	Ruta para el desarrollo de competencias comunicativas del programa de ingeniería industrial. Una apuesta desde la transversalidad del currículo central	Barahona 3+4	11:15	25/09/2024
3520	El análisis formal de conceptos y la gestión de interesados en la mejora continua del programa de ingeniería electrónica de la Universidad del Quindío	Barahona 3+4	11:30	25/09/2024
3525	El desarrollo de videojuegos en un currículo integrado CDIO en la Universidad del Quindío	Barahona 3+4	11:45	25/09/2024
3527	Inteligencia Artificial como recurso de información en las bibliotecas escolares, una mirada desde el pensamiento computacional para convertirlas en aulas	Barahona 3+4	12:00	25/09/2024
3541	Estrategias para aumentar el número de aspirantes a las carreras de ingeniería: revisión y recomendaciones reportadas en la literatura	Barahona 3+4	12:15	25/09/2024
3542	Enfriando el futuro: una experiencia didáctica interdisciplinaria de educación energética para fomentar un uso racional de los aires acondicionados en espacios universitarios	Barahona 3+4	12:30	25/09/2024
3550	Transición hacia la modalidad combinada de aprendizaje post-pandemia: Un análisis en dos universidades colombianas	Barahona 3+4	12:45	25/09/2024
4132	Modelos de lenguaje natural y chatbots en los procesos educativos. Una herramienta con dos caras	Barahona 3+4	13:00	25/09/2024
3615	Evaluación del desarrollo de competencias blandas en la formación de profesionales en ingeniería y administración: experiencia COIL Unibagué-UDEP	Sala 302A	11:00	25/09/2024
3627	Estrategia para el mejoramiento de la enseñanza/aprendizaje de microcontroladores usando solamente Arduino® IDE	Sala 302A	11:15	25/09/2024
3628	Análisis de necesidades empresariales en el sur occidente de Colombia, como insumo del diseño de estrategias que aporten al desarrollo regional desde la academia	Sala 302A	11:30	25/09/2024

3630	Innovación curricular en ingeniería industrial: hacia los enfoques de la IA y la industria 4.0	Sala 302A	11:45	25/09/2024
3637	Plan de estudios a la sesión de clase: planificación de las actividades de enseñanza - aprendizaje - formación considerando el diseño curricular	Sala 302A	12:00	25/09/2024
3641	The integration of soft skills in engineering education: a pedagogical and transformative approach	Sala 302A	12:15	25/09/2024
3647	Diseño de núcleos comunes desde la autonomía: una estrategia para promover la articulación de los programas de ingeniería	Sala 302A	12:30	25/09/2024
3648	Modelo de evaluación curricular 33 para programas de ingeniería	Sala 302A	12:45	25/09/2024
3799	Propuesta de fortalecimiento en competencias metrológicas a través de la inclusión de planes de aseguramiento metrológico en asignaturas de mantenimiento industrial (plan piloto ingeniería mecánica)	Sala 302A	13:00	25/09/2024
3666	El pensamiento ético y profesional como estrategia para la evaluación de la enseñanza en el aula a partir de análisis de casos, proyectos y toma de decisiones.	Sala 302B	11:00	25/09/2024
3668	Dimensiones analíticas para el estudio de las representaciones sociales respecto a la Inteligencia Artificial, en entornos educativos de Ingeniería	Sala 302B	11:15	25/09/2024
3672	Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la educación matemática	Sala 302B	11:30	25/09/2024
3674	Conectando comunidades, construyendo paz: el impacto territorial y cultural de las mejoras viales para la reconstrucción social	Sala 302B	11:45	25/09/2024
3683	Modelos y prototipos y su importancia en los procesos de enseñanza aprendizaje en ingeniería	Sala 302B	12:00	25/09/2024
3684	Acreditación internacional: experiencia de la facultad de ingeniería de la Universidad Nacional de Colombia	Sala 302B	12:15	25/09/2024
3687	Análisis de la percepción de estudiantes de ingeniería sobre la pertinencia de la vinculación a la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingenierías Industrial, Administrativa y de Producción ANEIAP, en su proceso de formación integral	Sala 302B	12:30	25/09/2024
3690	Educación 4.0 y transición digital: educación en ingeniería y análisis de brecha digital	Sala 302B	12:45	25/09/2024
3692	Dinámicas de publicación en la ciencia global. El caso de las revistas colombianas en ingeniería ambiental	Sala 303A	11:00	25/09/2024
3699	Analítica Estratégica de datos: una experiencia de diseño curricular en formación postgraduada con enfoque ABP	Sala 303A	11:15	25/09/2024
3703	Transformación de la Supply Chain Management: abordando la industria 4.0 y la planeación colaborativa mediante el pensamiento sistémico y el critical thinking	Sala 303A	11:30	25/09/2024
3704	Aprendizaje de los procesos de producción a través del video juego Good Company	Sala 303A	11:45	25/09/2024
3708	Educación en Ingeniería, experiencia, resultados y buenas prácticas desde el caso del consultorio CDi de la facultad de minas de la Universidad Nacional de Colombia	Sala 303A	12:00	25/09/2024
3709	Experiencia multidisciplinar en la enseñanza - aprendizaje de rectificadores semicontrolados para electrónica de potencia	Sala 303A	12:15	25/09/2024
3710	Apropiación del conocimiento de diseño de máquinas mediante integración transversal de asignaturas por proyectos	Sala 303A	12:30	25/09/2024
3711	El papel de la formación académica y la experiencia docente en la conceptualización del campo conceptual de la electrostática	Sala 303A	12:45	25/09/2024
3756	La resolución efectiva de problemas contextualizados y relevantes, como estrategia en el logro los objetivos de aprendizaje de una asignatura	Sala 303B	11:00	25/09/2024
4104	La transición energética y la conceptualización de los procesos en ingeniería	Sala 303B	11:15	25/09/2024
3715	La ingeniería y su desarrollo en el aula. Una propuesta de aprendizaje basada en la articulación de la ciencia y "el principio"	Sala 303B	11:30	25/09/2024
3720	Impacto de los chatbots de IA en la enseñanza de programación	Sala 303B	11:45	25/09/2024
3724	La gobernanza académica – Lecciones y aprendizajes de un decano de ingeniería	Sala 303B	12:00	25/09/2024
3725	Una experiencia innovadora para la enseñanza de las operaciones de mecanización agrícola mediante el aprendizaje activo basado en la experimentación	Sala 303B	12:15	25/09/2024
3730	Modelo estratégico para la gestión de la investigación en la Universidad Nacional	Sala 303B	12:30	25/09/2024
4026	Ingeniería general. Una nueva propuesta para Colombia	Sala 303B	12:45	25/09/2024
3779	Apropiación de resultados de aprendizaje en programas de ingeniería. Implicaciones y desafíos como caso de estudio en la facultad de ingeniería de la Corporación Universitaria del Huila	Barahona 1	8:00	26/09/2024

3786	Empoderamiento de herramientas de inteligencia artificial en la enseñanza: AI Code Generator para controladores lógicos programables	Barahona 1	8:15	26/09/2024
3803	Sembrando futuros: estrategia de investigación formativa en ingeniería industrial para el fortalecimiento de mujeres rurales emprendedoras en el Norte de Santander	Barahona 1	8:30	26/09/2024
3811	Gestión del conocimiento: fundamento para la mejora continua en la acreditación de instituciones de educación superior	Barahona 1	8:45	26/09/2024
3814	Experiencia en la gestión de la innovación y la ingeniería en el desarrollo de los proyectos integradores de VII semestre en el nivel de tecnología en producción industrial en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC)	Barahona 1	9:00	26/09/2024
3817	GPTE3T: integrando la Inteligencia Artificial para optimizar el sistema de mediciones de resultados de aprendizaje en la E3T	Barahona 1	9:15	26/09/2024
3818	Implementación de los proyectos integradores en la asignatura de estática como estrategia para lograr los resultados de aprendizaje en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC)	Barahona 1	9:30	26/09/2024
3823	Fomento de la educación STEM en secundaria mediante aprendizaje servicio (ApS) como estrategia de formación complementaria en ingeniería	Barahona 1	9:45	26/09/2024
3826	Sistema basado en conocimiento para disminuir la deserción	Barahona 2	8:00	26/09/2024
3827	Metodología de aprendizaje colaborativo como estrategia pedagógica en el desarrollo de proyectos en la ETITC	Barahona 2	8:15	26/09/2024
3828	Modelo de crecimiento de tilapia en sistemas de recirculación para acuicultura	Barahona 2	8:30	26/09/2024
3831	Plan de atención extra aula como estrategia para minimizar el índice de repitencia del programa de ingeniería civil de la UFPS seccional Ocaña.	Barahona 2	8:45	26/09/2024
3832	Abordando la deserción estudiantil en programas virtuales: propuesta de un modelo matemático	Barahona 2	9:00	26/09/2024
3836	Un estudio de las expectativas y realidades de los estudiantes para enfocar la internacionalización curricular en los programas de ingeniería de la facultad de ingeniería de la Universidad de Antioquia	Barahona 2	9:15	26/09/2024
3840	Explorando el impacto de la Inteligencia Artificial en la formación de ingeniería electrónica. Aplicaciones y perspectivas	Barahona 2	9:30	26/09/2024
3842	Metodología basada en Álgebra geométrica para la solución de circuitos eléctricos	Barahona 2	9:45	26/09/2024
3785	Ingeniería de software: una mirada desde el estado del arte y la visión de la industria TI y agremiaciones en Colombia	Barahona 3+4	8:00	26/09/2024
3737	Manual práctico para la medición del SO1	Barahona 3+4	8:15	26/09/2024
3745	Transformando la enseñanza de la química en ingeniería: experiencia de la práctica docente a través del estudio de caso	Barahona 3+4	8:30	26/09/2024
3760	Aplicación del pensamiento computacional como una estrategia didáctica para la enseñanza de un primer curso de programación en ingeniería	Barahona 3+4	8:45	26/09/2024
3765	Satisfacción como recurso intangible del capital relacional e intelectual en dos instituciones de educación superior del Valle de Aburrá	Barahona 3+4	9:00	26/09/2024
3768	Implementación de una simulación en realidad virtual para la inspección formativa de puentes	Barahona 3+4	9:15	26/09/2024
3775	Estrategia para el mejoramiento de indicadores de impacto, visibilidad y generación de nuevo conocimiento en investigación formativa de los estudiantes del programa de ingeniería de sistemas de la UFPS seccional Ocaña	Barahona 3+4	9:30	26/09/2024
3777	Análisis de oportunidades de mejora para el fortalecimiento e implementación de estrategias que permitan el logro de resultados de aprendizaje en la asignatura Física para programas de la ETITC: caso estudio Ingeniería de sistemas	Barahona 3+4	9:45	26/09/2024
3847	Design and implementation of a Virtual Learning Object (VLO) as a facilitative tool in teaching - learning processes on the topic of unconventional renewable energies	Sala 302A	8:00	26/09/2024
3850	PEF – FACING: construcción colectiva del proyecto educativo de facultad de ingeniería de la Universidad de Nariño	Sala 302A	8:15	26/09/2024
3851	Influencia de la sobre permanencia y fatiga mental en el rendimiento académico entre los estudiantes de ingeniería de la Universidad de Córdoba	Sala 302A	8:30	26/09/2024
3859	Acceso y permanencia en programas de ingeniería para las jóvenes del Catatumbo	Sala 302A	8:45	26/09/2024
3861	Aprendizaje colaborativo en ingeniería civil: proyecto de desarrollo sostenible en la zona rural de Cartagena de Indias (Colombia)	Sala 302A	9:00	26/09/2024
3863	Factores que afectan el rendimiento académico en los programas de pregrado de la facultad de ingeniería de la Universidad Militar Nueva Granada	Sala 302A	9:14	26/09/2024
3865	Modelo assessment para unidades de competencia y resultados de aprendizaje del programa de ingeniería de sistemas y computación de la Universidad del Quindío	Sala 302A	9:30	26/09/2024
3883	Diseño de banco de pruebas para la enseñanza de energías renovables en la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central (ETITC)	Sala 302A	9:45	26/09/2024

3885	Incorporación de infraestructura como servicio – IAAS, en procesos de enseñanza aprendizaje para redes de quinta generación – 5G	Sala 302B	8:00	26/09/2024
3891	Formulación y evaluación de resultados de aprendizaje en diseño en ingeniería en un programa por ciclos propedéuticos	Sala 302B	8:15	26/09/2024
3898	Potenciando el aprendizaje en programación: resultados preliminares de un estudio experimental en el Tecnológico de Antioquia	Sala 302B	8:30	26/09/2024
3901	Los juegos serios como estrategia educativa para la comprensión y adopción de comportamientos ambientales.	Sala 302B	8:45	26/09/2024
3902	Modalidades de enseñanza para transformar el aprendizaje de la ingeniería industrial	Sala 302B	9:00	26/09/2024
3905	Reflexiones necesarias a partir del estado de la ingeniería	Sala 302B	9:15	26/09/2024
3907	Análisis de los problemas que los programas técnicos profesionales y tecnológicos presentan en un escenario de aseguramiento de la calidad y de acreditación en alta calidad y el cumplimiento de la normativa vigente	Sala 302B	9:30	26/09/2024
3912	Pasantías en ingeniería civil como opción de grado: aportes en la formación del ingeniero, al medio y retos en su implementación - caso Universidad del Quindío	Sala 302B	9:45	26/09/2024
3922	Necesidades de formación a partir del análisis de los contextos interno y externo de un programa de ingeniería eléctrica	Sala 303A	8:00	26/09/2024
3924	Necesidades de formación a partir del análisis de los contextos interno y externo de un programa de ingeniería de control	Sala 303A	8:15	26/09/2024
3925	La gestión académica y administrativa para garantizar la formación con calidad en un posgrado virtual - experiencia especialización en sistemas de gestión integral HSEQ	Sala 303A	8:30	26/09/2024
3930	Análisis e impacto en el desempeño académico de estudiantes a partir de la evaluación de los resultados de aprendizaje de programa en el plan de estudios de ingeniería mecánica de la Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña	Sala 303A	8:45	26/09/2024
3931	Diseño de un sistema de integración vertical - horizontal en el marco de las tecnologías de las 4IR Y 5IR: con aplicación al sector educativo	Sala 303A	9:00	26/09/2024
3944	Apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje del curso lenguajes formales y autómatas del programa de ingeniería de sistemas de la Universidad de Nariño	Sala 303A	9:15	26/09/2024
3952	Investigación aplicada con enfoque territorial para el proyecto de formación integral del cuerpo estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, en ingeniería para la vida y el entorno	Sala 303A	9:30	26/09/2024
3958	El rol del docente en el aula para la evaluación del trabajo en equipo a partir de los RA del programa de ingeniería mecánica de la Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña	Sala 303A	9:45	26/09/2024
3963	Dimensiones para la formación de competencias blandas en los estudiantes del programa ingeniería en software. Resultados preliminares del estudio de caso en el Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia	Sala 303B	8:00	26/09/2024
3968	Assessment de ABET como herramienta para la medición del desempeño de estudiantes en un proceso de mejora continua en programas de la facultad de ingeniería de la Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña	Sala 303B	8:15	26/09/2024
3979	Propuesta metodológica de análisis integrado de funciones sustantivas a escala de unidades académicas de ingeniería. Caso de estudio departamento de ingeniería civil de la Pontificia Universidad Javeriana	Sala 303B	8:30	26/09/2024
3987	Educación en la era de la Inteligencia Artificial. Caso de estudio del curso de señales y sistemas de los programas de ingeniería mecatrónica y biomédica de la Universidad Eia	Sala 303B	8:45	26/09/2024
3999	Dashboard como herramienta para el monitoreo a los indicadores académicos institucionales experiencia en la Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña	Sala 303B	9:00	26/09/2024
4006	Gestión del capital relacional con base en la satisfacción en dos instituciones de educación superior del Valle de Aburrá	Sala 303B	9:15	26/09/2024
4007	ELA4ATTRACT: Colaborando internacionalmente para identificar ideas innovadoras para atraer más talento a áreas STEM, promoviendo la integración de mujeres y otras poblaciones subrepresentadas	Sala 303B	9:30	26/09/2024
4035	Experiencia interdisciplinaria para la construcción comunidad universitaria basadas en el bienestar a través de juegos de mesa en espacios curriculares y no curriculares	Sala 303B	9:45	26/09/2024
3733	Implementación de estrategias de aprendizaje activo en un curso de métodos numéricos en la Institución Universitaria de Envigado	Barahona 3+4	8:00	27/09/2024
3612	Humanitarian engineering: a transformation to engineering education to serve the most vulnerable sectors of Colombian society	Barahona 3+4	8:15	27/09/2024
4048	Transformando el aprendizaje en primer año universitario de ingeniería una estrategia innovadora	Barahona 3+4	8:30	27/09/2024
4052	Fortalecimiento del pensamiento crítico de los actores, líderes y educadores del Tecnológico Nacional de México	Barahona 3+4	8:45	27/09/2024
4053	Estrategia de gamificación para la enseñanza de las ciencias básicas y su articulación con los resultados de aprendizaje en el programa de ingeniería civil de la Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña	Barahona 3+4	9:00	27/09/2024
4057	Articulación de estrategias de enseñanza y aprendizaje de las profesiones de ingeniería y medicina atendiendo necesidades de la comunidad con responsabilidad social y tecnología	Barahona 3+4	9:15	27/09/2024
4058	La comprensión del aprendizaje. Servicio en ingeniería cuando se trabaja con comunidades y organizaciones de base. Caso barrio Doña Liliana con el programa social PROSOFI	Barahona 3+4	9:30	27/09/2024

4064	Desarrollo de un juego como estrategia didáctica para el aprendizaje de las áreas de la ingeniería mecánica y las funciones de los ingenieros mecánicos en el ejercicio de su profesión	Barahona 3+4	9:45	27/09/2024
4067	Teaching and learning resources trends for engineering design courses: enhancing civil engineering education	Sala 302A	8:00	27/09/2024
4071	Metodología práctica para enseñar convertidores de potencia a estudiantes de pregrado	Sala 302A	8:15	27/09/2024
4075	Análisis del concepto de justicia energética y el contenido curricular de los programas de ingeniería eléctrica	Sala 302A	8:30	27/09/2024
4077	Optimización de equipos interdisciplinarios para la innovación en el programa de ingeniería de sistemas de la Universidad Francisco de Paula Santander: un enfoque pedagógico desde la teoría de los tipos de mente de Waldemar de Gregory	Sala 302A	8:45	27/09/2024
4091	Integrando modelos de difusión y estilos de aprendizaje	Sala 302A	9:00	27/09/2024
4094	Impacto de la participación en semilleros de investigación en el desarrollo profesional de estudiantes de ingeniería. Caso de estudio: Universidad Simón Bolívar	Sala 302A	9:15	27/09/2024
4095	STEAM: construyendo el futuro de la ingeniería	Sala 302A	9:30	27/09/2024
4096	Fortalecimiento de las competencias pedagógicas, didácticas y tecnológicas de los docentes de ciencias básicas en programas de Ingeniería de la Fundación Universitaria del Área Andina	Sala 302A	9:45	27/09/2024
4097	Una mirada de la autoevaluación en el rendimiento académico de estudiantes de ingeniería en la asignatura de estadística aplicada	Sala 302B	8:00	27/09/2024
4102	Física 4.0: transformación digital al servicio de la educación	Sala 302B	8:15	27/09/2024
3714	Diseño de un juego serio para el aprendizaje de temáticas de brecha de género en la facultad de minas	Sala 302B	8:30	27/09/2024
4114	Metodología de enseñanza - aprendizaje para estudiantes de ingeniería mecánica con uso de tecnologías 4.0	Sala 302B	8:45	27/09/2024
4117	Definición de la estructura curricular en el plan de estudio de ingeniería industrial caso estudio: Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco	Sala 302B	9:00	27/09/2024
4142	Potenciando la interacción universidad-entorno en los procesos educativos a través de metodologías basadas en proyectos	Sala 302B	9:15	27/09/2024
3598	Aprendizaje sobre acción climática, huella y mercado de carbono mediante un juego serio - BONOPOLYC	Sala 302B	9:30	27/09/2024
4150	Adaptación de la metodología para acreditación al modelo Arcusur: estudio de caso en ingeniería civil	Sala 302B	9:45	27/09/2024
4151	CREA: Espacio de atracción de niños a carreras STEAM	Sala 303A	8:00	27/09/2024
4155	Comportamiento histórico de las pruebas genéricas saber pro. Una medición que permitiría justificar planes de mejoramiento curricular en las instituciones de educación superior del país	Sala 303A	8:15	27/09/2024
4156	Plataformas interactivas y enseñanza de la química	Sala 303A	8:30	27/09/2024
4158	Ampliación de cobertura educativa a través de las tecnologías de información y la comunicación: estrategias innovadoras	Sala 303A	8:45	27/09/2024
4160	El rol de la ingeniería empresarial mediante la metodología aprendizaje servicio aplicada a los emprendimientos del Perú	Sala 303A	9:00	27/09/2024
4162	Caída de paracaidista en un medio viscoso como estrategia para la enseñanza del cálculo diferencial en ingeniería	Sala 303A	9:15	27/09/2024
3549	An educational module on fire and explosion safety for undergraduate chemical engineering students	Sala 303A	9:30	27/09/2024
3903	Experiencias y reflexiones en evaluación de resultados de aprendizaje en ingeniería industrial caso Universidad Libre Bogotá	Sala 303A	9:45	27/09/2024