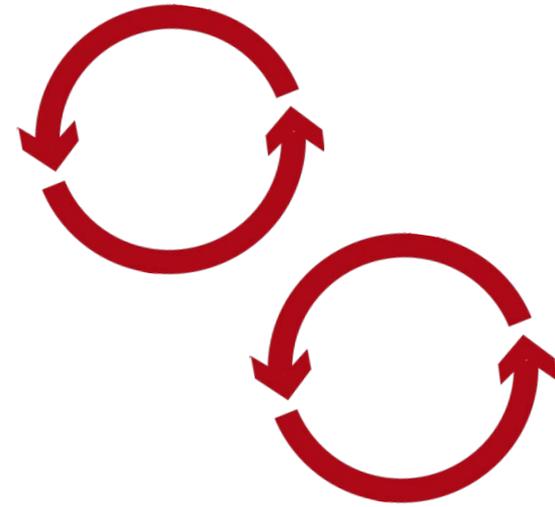


# Ciclos Vivientes

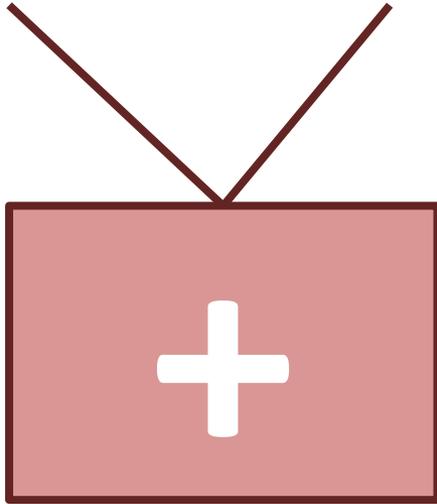


# OBJETIVO



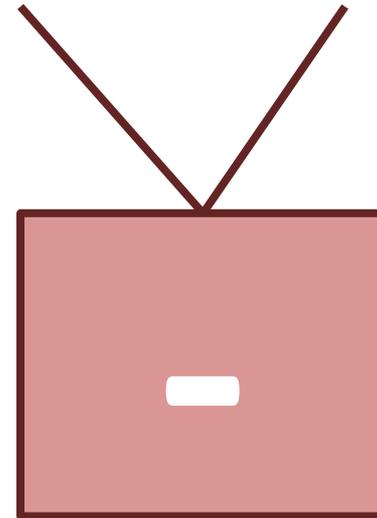
**Comprender la estructura y comportamientos inherentes a la retroalimentación sencilla de bucles y la retroalimentación más complejas relacionados con el cambio climático**

# Naturaleza de la respuesta



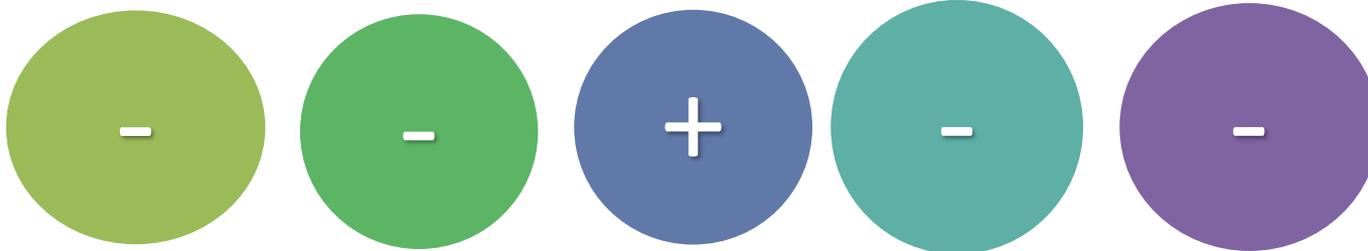
Mano izquierda moverse en la misma dirección y la distancia de la mano derecha

Mano izquierda moverse en dirección contraria pero igual distancia de la mano derecha



# ¿Cuál será la mejor línea?

Todas las relaciones negativas (-),  
excepto una positiva (+).

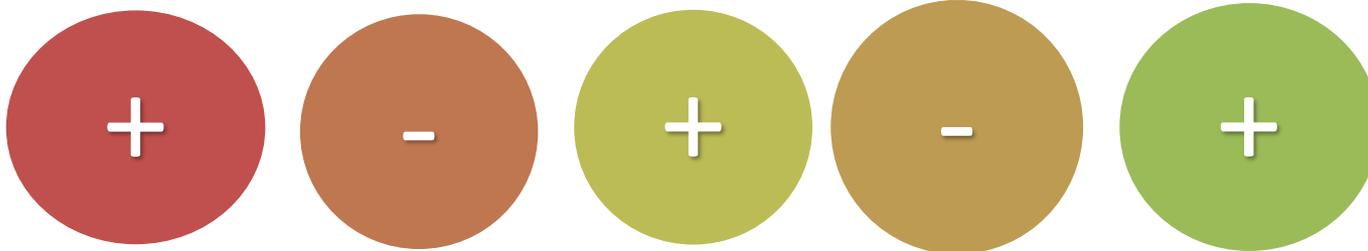


**Indicador Ambiental:  
Generación de Gases  
Invernaderos**



# ¿Cuál será la mejor línea?

Dos relaciones negativa (-) y las demás positivas (+).



**Indicador Ambiental: Nivel de reciclaje dentro de los hogares**

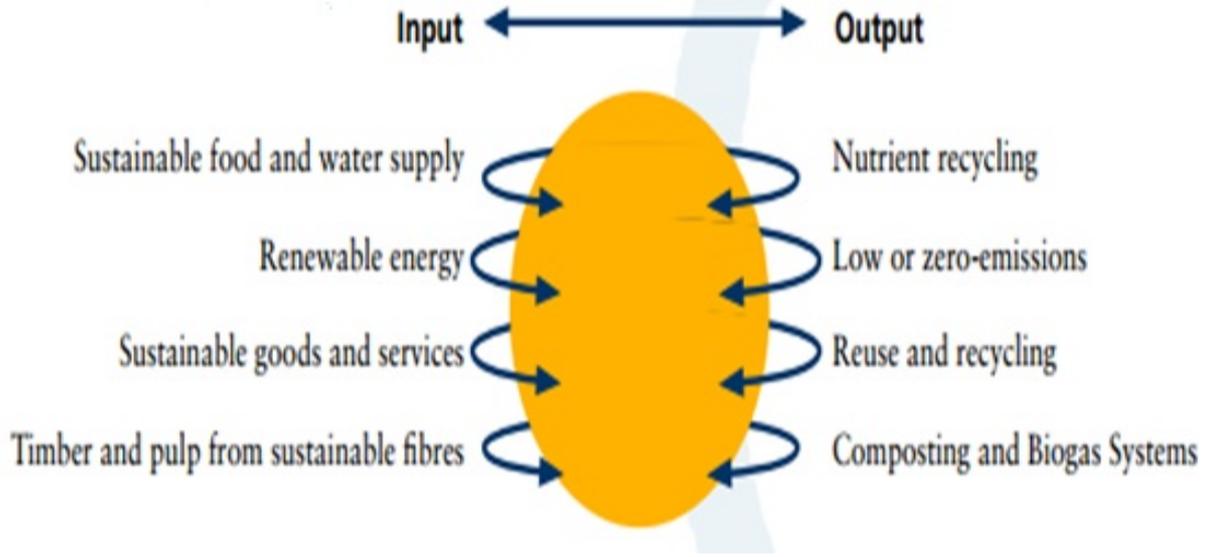




# Sistema lineal

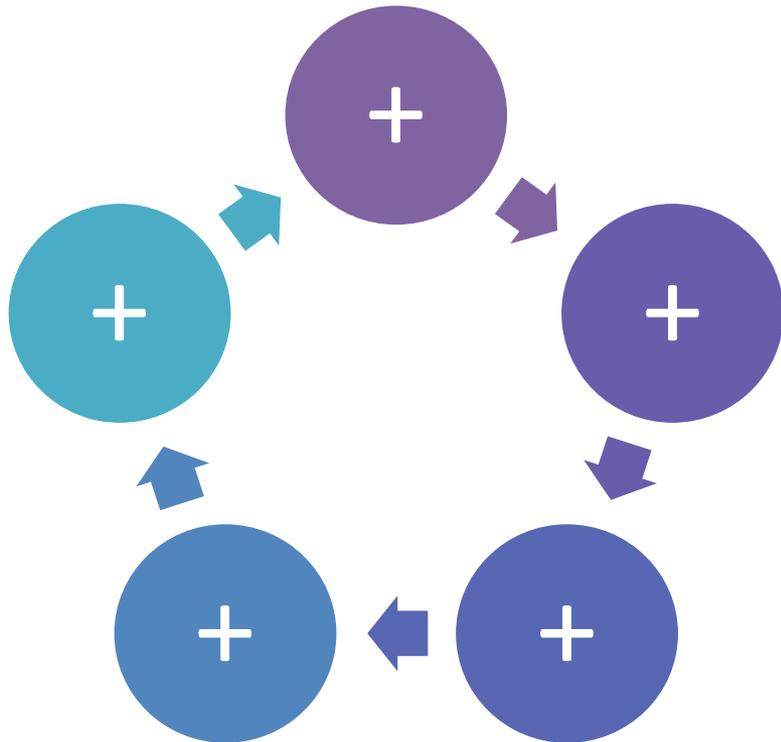


# Ciclos de retroalimentación



# Cerrando lazos -¿Cuál será el mejor ciclo?

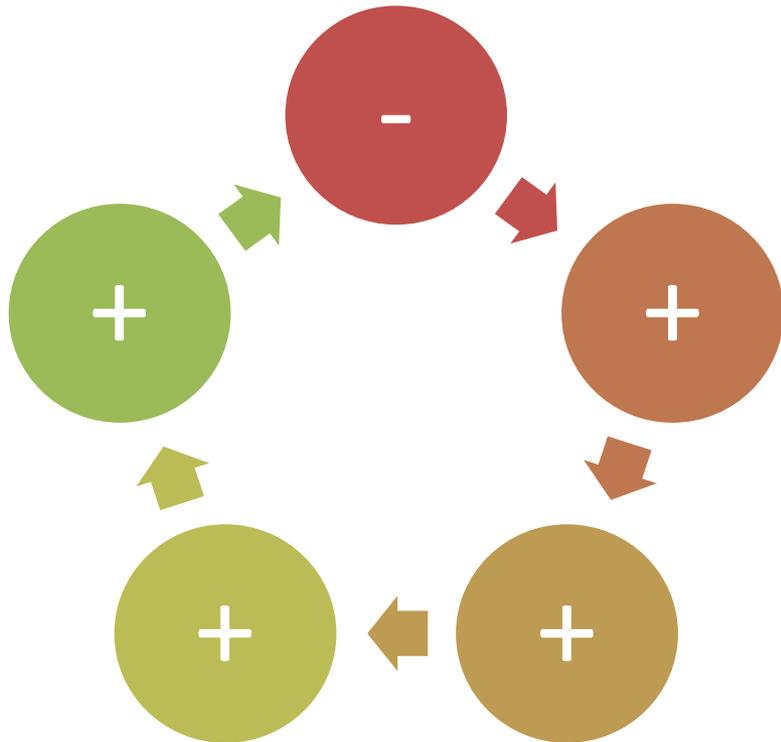
Todas las relaciones positivas (+).



**Indicador Ambiental:  
Generación de desperdicios contaminantes en procesos industriales**

# Cerrando lazos -¿Cuál será el mejor ciclo?

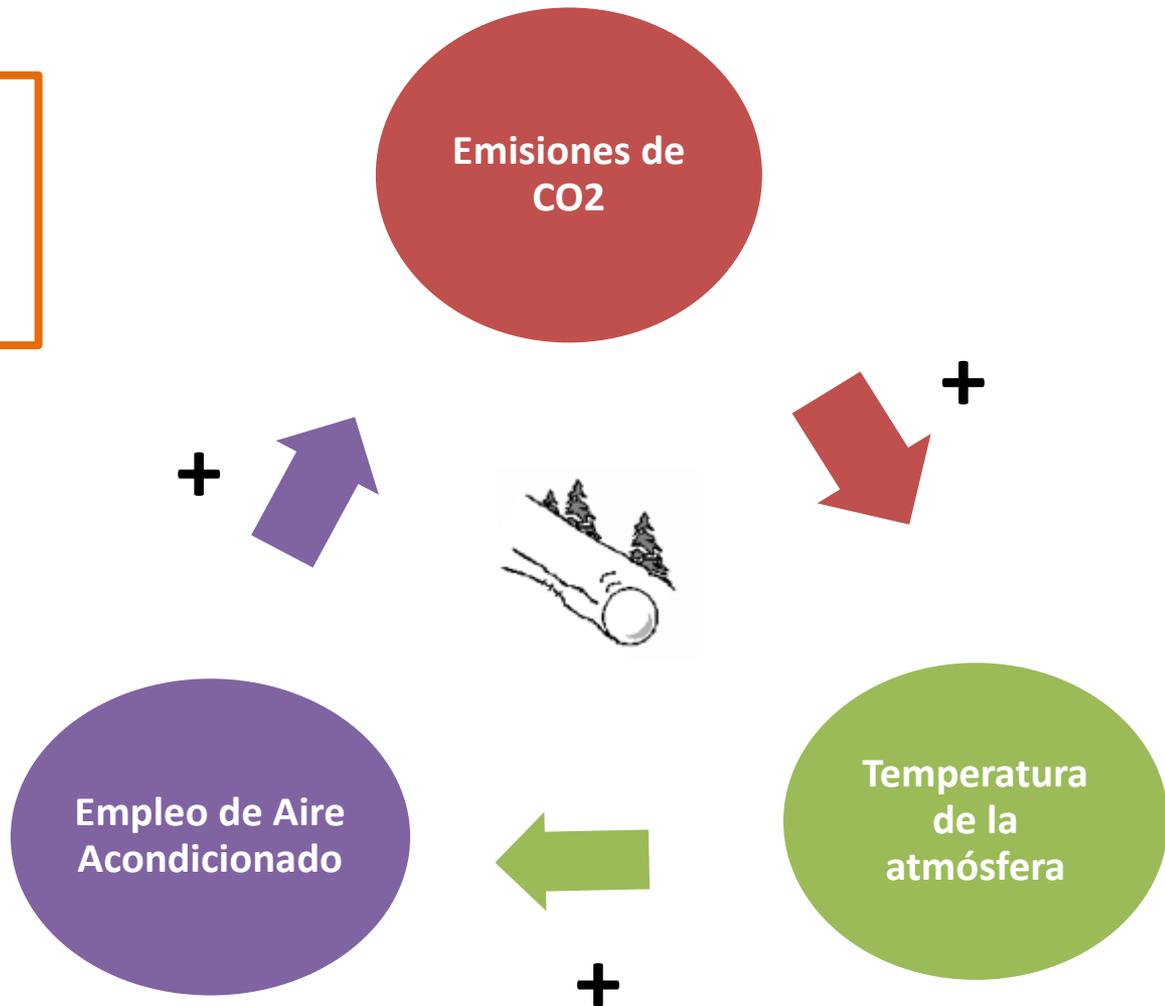
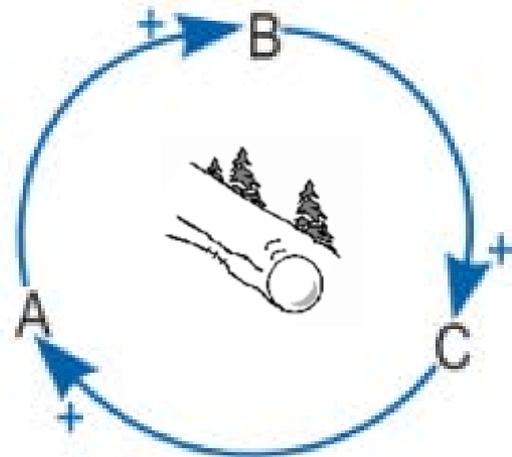
Todas las relaciones positivas (+), excepto una negativa (-).



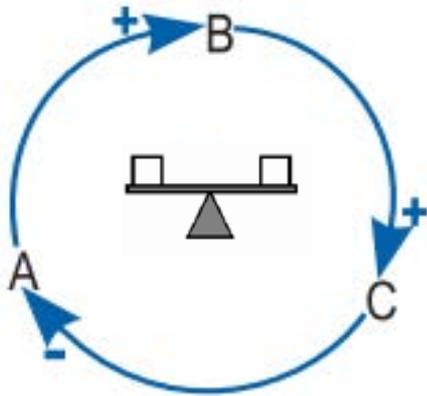
**Indicador  
Ambiental:  
Consumo de  
combustibles  
fósiles**

# Ciclo reforzante – Bucle de realimentación positiva

## Ciclos Causales



# Ciclo balanceante – Bucle de realimentación negativa

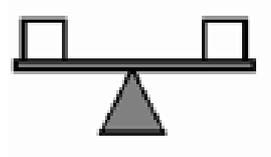


**Acciones  
Humanas**



**Construcción  
de Edificios  
Verdes**

**Emisiones de  
CO2**



**Temperatura  
de la  
atmósfera**



-

+

+