

Resúmenes Aceptados

ID	Trabajo
613	LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES POR PARTE DE DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. CASO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL UPB BUCARAMANGA
616	PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL EN INGENIERÍA MECATRÓNICA
617	ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS) PARA LA ENSEÑANZA DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS INTERDISCIPLINARES BASADOS EN ARDUINO
621	UNA RADIOGRAFÍA AL ESTADO DE LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA
623	EMPLEANDO JUEGOS EN EVENTOS EVALUATIVOS DE CURSOS DE INGENIERÍA: CASO UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN
624	PROBLEMÁTICA DEL QUEHACER INVESTIGATIVO Y DOCENTE, UNA POSTURA DESDE LA INGENIERÍA
628	APLICACIÓN DE UN CASO DE ESTUDIO PARA LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA DE REQUISITOS BASADO EN LÚDICA EN PREGRADO
629	FRONTERA ENTRE LAS CIENCIAS BIOMOLECULARES Y LA INGENIERÍA BIOQUÍMICA
631	LA FORMACIÓN DEL INGENIERO DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESIONAL REFLEXIVO: DESARROLLO DE TEORÍA E HIPÓTESIS A PARTIR DE RESULTADOS PREVIOS DE INVESTIGACIÓN
637	GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
641	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN PROTOTIPO DE LÍNEA DE PRODUCCIÓN AUTOMATIZADA COMO APOYO AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
642	IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: CASOS EXITOSOS EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA - MEDELLÍN
644	DESARROLLO DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA EN LA INGENIERÍA
648	EL CONSUMO CONSCIENTE PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN INGENIEROS AMBIENTALES
650	APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. LAS COMPETENCIA COMUNICATIVAS: APLICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA CASO EIA
651	ENSEÑANZA DE LA INNOVACIÓN ASOCIADA A LA PROFESIÓN, ESTUDIO DE CASO DE LAS PRÁCTICAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL
653	DESARROLLO DEL COMPONENTE INVESTIGATIVO EN UN PROGRAMA DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE
654	IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA CDIO EN LAS ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL BARRANQUILLA
662	ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD, EMPRESA, ONG A TRAVÉS DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONCIENCIA AMBIENTAL CIUDADANA
664	FOMENTO DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD: LA QUÍMICA PURA PARA EL DISEÑO EN INGENIERÍAS
665	CONOCIMIENTO DE NORMAS, ESTÁNDARES, BUENAS PRÁCTICAS Y MEJORES PRÁCTICAS EN EL EJERCICIO DE LA INGENIERÍA EN COLOMBIA
667	IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS LÚDICOS COMO METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA
672	LABORATORIO PORTÁTIL DE USO PERSONAL PARA EXPERIMENTACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL
673	SISTEMA DE APRENDIZAJE BASADO EN INTERNET DE LAS COSAS COMO APOYO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA
678	RECONOCIMIENTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL AULA A TRAVÉS DE LAS DECLARACIONES ARGUMENTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES
679	LOS MICRO MUNDOS VIRTUALES COMO APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN MEDIA
683	DISEÑO DE UNA HERRAMIENTA CUANTITATIVA PARA LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
685	ALIANZA UNIVERSIDAD - SECTOR PRODUCTIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES DE LA UIS
687	RED IBEROAMERICANA SOBRE RIESGOS Y DESASTRES POR FENÓMENOS GEOLÓGICOS
689	SENSIBILIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN SOCIAL DE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA CIVIL A PARTIR DE SU INCLUSIÓN EN LOS PROYECTOS LIDERADOS POR EL C.E.N.V.I.S. (CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN VIVIENDA HÁBITAT E INNOVACIÓN SOCIAL)

Resúmenes Aceptados

ID	Trabajo
695	EL PAPEL DEL BLENDED LEARNING EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS CON AUTONOMÍA INTELECTUAL
696	COMUNIDADES DE BASE Y UNIVERSIDAD, ALIANZAS CON VALOR PEDAGÓGICO E IMPACTO SOCIAL
700	LOS PROYECTOS INTEGRADOS DE SEMESTRE COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA
706	LA ESCRITURA COMO PARTE INTEGRAL DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DISCIPLINAR DEL ESTUDIANTE DE INGENIERÍA
708	DESARROLLO DE UN APLICATIVO WEB DIDÁCTICO PARA RELACIONAR EL PROCESO CONSTRUCTIVO CON EL DISEÑO ESTRUCTURAL, APLICADO A UN EDIFICIO DE CONCRETO REFORZADO
709	ANÁLISIS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO DE LA UFPSO
710	UN-VIRTUALLAB. LABORATORIO VIRTUAL DE SISTEMAS DINÁMICOS
717	DISEÑO Y SELECCIÓN DE TAREAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA
719	OBSERVATORIO EN VIVIENDA SOCIAL: UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS CIVILES A PARTIR DE LA METODOLOGÍA CDIO Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
720	EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN CON LA FORMACIÓN MEDIA DESDE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UAM®
724	FORMACIÓN EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS CON METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN EN UNA CADENA PRODUCTIVA LÁCTEA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS
730	USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DESDE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL PARA FOMENTAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES
733	ORIENTACIÓN VOCACIONAL DIRIGIDA A LOS COLEGIOS A PARTIR DE METODOLOGÍAS ACTIVAS
734	EL CONTEXTO ESTUDIANTIL COMO METODOLOGÍA EXITOSA EN LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DE ECUACIONES DIFERENCIALES, ANÁLISIS NUMÉRICO Y MODELOS DE INGENIERÍA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA CORUNIAMERICANA.
737	ANÁLISIS CRÍTICO DEL CONCEPTO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA, COMPONENTES, CATEGORÍAS E INTERESES, INFLUYENTES EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN INGENIERÍA AMBIENTAL, POR MEDIO DE LA DECONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO
739	EXPERIENCIA EN LA MEDIACIÓN DE LA ASIGNATURA ECUACIONES DIFERENCIALES EMPLEANDO MODELOS ACTIVOS DE APRENDIZAJE
740	LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS
742	INTEGRACIÓN DE LA INGENIERÍA DE MATERIALES A LA FORMACIÓN DEL INGENIERO INDUSTRIAL A TRAVÉS DE LA ÓPTICA DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
743	INTERACTIVIDAD Y CÁLCULO SIMBÓLICO: FORMULA EXITOSA EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
747	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS EN CINEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, SECCIONAL AGUACHICA
750	LA GESTIÓN DEL RIESGO Y LA UNIVERSIDAD - CÁTEDRA COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN UN PROGRAMA DE INGENIERÍA
752	DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE INFORMACIÓN HÍDRICA DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN INGENIERÍA
756	PROPUESTA DE NUEVO BACHILLERATO TÉCNICO INDUSTRIAL COMO UNA ALTERNATIVA PARA MEJORAR LA CALIDAD EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN LAS DIFERENTES FACULTADES DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD COLOMBIANA
758	MODELO PARA LA PERMANENCIA Y CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES (PRE ECAES) DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ
762	CDIO. UNA PRIMERA APROXIMACIÓN PARA LOS CURRÍCULOS DE INGENIERÍA EN LA UFPSO
768	PROGRAMA FAMILIA SEGURA: UNA INICIATIVA DE ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSTGRADO
769	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ESTRATÉGICO ENFOCADAS AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ABSTRACTO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS
773	APLICACIÓN DEL MODELO ASSURE PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL PROCESO DE ANÁLISIS DE RIESGOS EN EL CURSO DE RIESGOS Y CONTROL INFORMÁTICO
777	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE CASOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES CRÍTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC – BARRANQUILLA
778	EVOLUCIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. UN ENFOQUE DESDE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Resúmenes Aceptados

ID	Trabajo
781	FORMACIÓN PARA LA "INNOVACIÓN CON BASE EN CONOCIMIENTO": UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO CON INGENIERÍA
783	LA INVESTIGACIÓN COMO INSTRUMENTO DE ARTICULACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
785	ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE LOS CURRÍCULOS CON LAS TENDENCIAS DE FORMACIÓN EN INGENIERÍA
786	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS APLICADAS EN LA ENSEÑANZA DE CIRCUITOS DE CORRIENTE ALTERNA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA PARA LA TRANSFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE ROBOT EN EL ESTUDIANTE MODERNO
787	LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL EN LAS UNIVERSIDADES
788	EXPERIENCIA EXITOSA DE FORMACIÓN APOYADO EN CICLOS PROPEDÉUTICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN INGENIERÍA MECATRÓNICA
789	"ERROR" LA PALABRA MÁS COMÚN EN LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS, TAMBIÉN ES LA PALABRA MÁS COMÚN EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
790	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
792	USO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN CURSOS TEÓRICO PRÁCTICOS: CASO INGENIERÍA DE MÉTODOS
793	LA INTERNACIONALIZACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y EMPRESARIAL DE LA REGIÓN
794	JUGANDO CON LEGO EN LA UNIVERSIDAD
800	APRENDER A INVESTIGAR INVESTIGANDO PARA ROMPER LA BARRERA UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO
801	PROYECTO LEGIOS, UNA VISIÓN CON CARÁCTER SOCIAL Y EMPRENDEDOR
803	LOGROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN MISIONES ACADÉMICAS
808	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA BASADA EN LA COASOCIACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LOS CURSOS DE BIOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES EN BACHILLERATO CON APOYO DE DISPOSITIVOS MÓVILES
809	EL APRENDIZAJE ACTIVO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS: APRENDIENDO A APRENDER INGENIERÍA CON NIÑOS EN CONDICIONES VULNERABLES
810	¿TIENEN PROPUESTA DE VALOR LAS FACULTADES Y PROGRAMAS DE INGENIERÍA EN COLOMBIA?
812	FORMACIÓN BÁSICA E INGENIERÍA, UN PROYECTO DE VIDA
814	PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE I+D+I A TRAVÉS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y PROCESOS EN EL MARCO DE LA ARTICULACIÓN DE LOS PREGRADOS CON LOS POSGRADO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UAC
817	ROTA DE FORMACION, DESDE LA TECNOLOGIA EN SISTEMAS PASANDO POR LA INGENIERIA DE SISTEMAS HASTA LOS ESTUDIOS DE POSGRADO, UNA METODOLOGÍA EXITOSA QUE HA LOGRADO EL POSICIONAMIENTO DE EGRESADOS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA UTB EN LA INDUSTRIA DE LA REGIÓN
818	CONSTRUCCIÓN DE VIDEOS INTERACTIVOS: UN INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO EN LA CLASE DE FÍSICA
820	ACTUALIDAD DE LOS EGRESADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
827	DISEÑO, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE HARDWARE LIBRE: UNA NUEVA TENDENCIA EN LA ENSEÑANZA PARA INGENIEROS DE SISTEMAS
828	LOS SISTEMAS FLOW SHOP SCHEDULING EN LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA
829	ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOGOTÁ
830	ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE INGENIEROS CON HABILIDADES PARA LA INNOVACIÓN
832	TEORÍA Y PRÁCTICA DE ARCHIVO EN FENOMENOLOGÍA. EL ARCHIVO DIGITAL EN FILOSOFÍA
835	ENFOQUE CURRICULAR CENTRADO EN EL APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
839	ACOMPañAMIENTO A ESTUDIANTES EN ALTO RIESGO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA
842	IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PERTINENTES DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL A PARTIR DEL ANÁLISIS DE TENDENCIA DE OFERTA Y DEMANDA EN USTA BUCARAMANGA

Resúmenes Aceptados

ID	Trabajo
843	DISEÑO DE UN AULA TELEPRESENCIAL PARA EL APOYO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE
846	REALIDAD AUMENTADA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA GEOMETRÍA
848	INCLUSIÓN DE INGENIERÍA COGNITIVA EN LOS PROCESOS DE SUPPLY CHAIN PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS INDUSTRIALES
851	PROPUESTA DE APLICACIÓN VIRTUAL DE TRES ACTIVIDADES LÚDICAS COMO APOYO AL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UCEVA
852	INGENIA OPORTUNIDADES EIA – UN PUENTE ENTRE EL COLEGIO Y LA INGENIERÍA
854	NUEVOS DESAFÍOS PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL INGENIERO
856	UTILIZACIÓN DE UN LMS Y LABORATORIOS TELE OPERADOS EN MODALIDAD HÍBRIDA PARA UNA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE POR PROYECTOS PARA EL CURSO DE SISTEMAS DE CONTROL
860	LA NECESIDAD DE CLARIFICAR EL USO DEL TÉRMINO “COMPETENCIAS” EN LA OFERTA DE PROGRAMAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE VARIAS UNIVERSIDADES ACREDITADAS EN COLOMBIA
861	CARRERAS DE INGENIERÍA DE CUATRO AÑOS: ¿SUFICIENTE PARA COLOMBIA?
863	INDUSTRIA AL AULA: UNA METODOLOGÍA EXITOSA EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
868	EL ÉXITO EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO ENFOCADO EN LA HETEROGENEIDAD EVALUADA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTILOS DE LIDERAZGO
872	APROPIACIÓN DE SEGUNDA LENGUA EN EL AULA DE CLASE: EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN AUTOMATIZACIÓN
874	INVESTIGACIÓN APLICADA EN GERENCIA DE PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA DESDE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE
875	LABORATORIO NACIONAL DE REDES INTELIGENTES (LAB+I) COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
876	DIRECTRICES EN LA FORMACIÓN DE LAS CIENCIAS EXACTAS EN LA INGENIERÍA
878	IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES COMO ALTERNATIVA PARA ESTIMULAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL AULA DE CLASE
880	CONCEPTO DE COMPETENCIA: PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE LAS PERSPECTIVAS DE CHOSMKY, HYMES Y GREIMAS USANDO ENFOQUE DE SISTEMAS
881	HERRAMIENTA VIRTUAL EMPLEANDO ENFOQUE PBL PARA LA ENSEÑANZA DEL CONTROL AUTOMÁTICO EN INGENIERÍA
882	EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA, UNA MIRADA DESDE EL ROL DEL DOCENTE
884	TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y ESTUDIO PARA EL ÁREA DE PROGRAMACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO FUNDAMENTADA EN LAS TEORÍAS DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN
885	EL COMMUNITY MANAGER Y LAS REDES SOCIALES, COMO EJE ESTRATÉGICO EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES: ANÁLISIS DE CASO EN EL CURSO DE GERENCIA LOGÍSTICA
886	LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN ORIENTADA AL MERCADO EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN LOS POSGRADOS DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA
887	EL FORO ACADÉMICO COMO ESTRATEGIA PARA POTENCIAR LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
892	EXPERIENCIA CON UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA
894	ANALOGÍA DE LOS PROCESOS DE ASSESSMENT TRADICIONALES FRENTE AL DE COMPETENCIAS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA
895	COMPLEJIDAD AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS AMBIENTALES
908	¿LA HOMOGENEIDAD INCIDE EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR?
910	LA FORMACIÓN DE INGENIEROS INNOVADORES. EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD JAURETCHE
912	LA CONCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA INGENIERÍA. UN PROBLEMA EPISTEMOLÓGICO
914	IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE TRANSFORMACIÓN DEL MICRO CURRÍCULO DE SIMULACIÓN CON ENFOQUE POR COMPETENCIAS

Resúmenes Aceptados

ID	Trabajo
915	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN VEHÍCULO DE TRACCIÓN HUMANA: ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
919	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE NORMATIVIDAD EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE INGENIEROS AMBIENTALES
921	LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA COMO INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
923	EDUCACIÓN CON TECNOLOGÍA Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA
924	APOYO A LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN: MERCADEO CON BENEFICIO ACADÉMICO PARA LA FORMACIÓN
927	EL MODELO PEDAGÓGICO INTEGRADO COMO CONEXIÓN A LOS PROGRAMAS DE PRE Y POSGRADO INGENIERÍA CIVIL
928	FORMACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN AULA
931	HACIA UNA METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS PARA INGENIEROS HACIENDO USO DE LAS TIC
934	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA INGENIERÍA PARA LA TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA A LA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES DE INFLUENCIA DE LA MINERÍA A TRAVÉS DEL USO DE LA ROBÓTICA
942	PREFERENCIAS DE USO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 DE ESTUDIANTES EN LA TRANSICIÓN DEL BACHILLERATO A LA UNIVERSIDAD COMO RETO EN LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA
947	UNA FORMA DIFERENTE Y EFECTIVA DE APRENDER Y ENSEÑAR EN INGENIERÍA MEDIANTE PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL
949	OFERTA DE MAESTRÍAS EN INGENIERÍA EN LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA - TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN
950	EVALUACIÓN DE LA DIFICULTAD DE PRUEBAS EN LA ASIGNATURA ESTÁTICA CON DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS
953	RESULTADOS EXITOSOS EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN ELECTRÓNICA POR MEDIO DE UN SEMILLERO
955	ALIANZA ACADEMICO-SOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y COMERCIAL DE TALLERES DE CONFECCIÓN CATEGORÍA A BAJO LA METODOLOGÍA DE NEGOCIOS INCLUSIVOS UNIVERSIDAD JAVERIANA-FACULTADES INGENIERÍA Y CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS - COMUNIDAD USME
957	MODELO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES E INTERPERSONALES PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL CON IMPACTO EN EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE LA REGIÓN
958	PROCESO DE INNOVACIÓN CURRICULAR UTILIZANDO LA METODOLOGÍA CDIO
961	PROYECTOS ACADÉMICOS CON ENFOQUE SOCIAL: UN ESQUEMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA, PARA GENERAR ESPACIOS QUE INVITAN A LA INVESTIGACIÓN Y PARA LA CREACIÓN DE VÍNCULOS Y ALIANZAS INTERDISCIPLINARES E INTERINSTITUCIONALES
962	UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE PROMODEL PARA SIMULAR LA LÚDICA BEER GAME COMO PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
963	FACTOR DE CORRECCIÓN PARA EL AJUSTE DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA
965	DIDÁCTICA Y BASE TECNOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN INGENIERIL
966	FOMENTO DE LA INNOVACIÓN A TRAVÉS DEL PLAN DE ESTUDIOS
968	DESARROLLO DE LA LÓGICA ALGORÍTMICA MEDIANTE EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL USO DE DIAGRAMAS DE FLUJO
969	PROYECTO DE INSERCIÓN DE SOSTENIBILIDAD EN EL CURRÍCULO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
970	MODELO PAEM-UAO, EXPERIENCIA PILOTO DE INSERCIÓN TEMPRANA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN INGENIERÍA
976	PROSOFI: UNA PROPUESTA FORMATIVA PARA LA INGENIERÍA SOCIALMENTE RESPONSABLE- UNIVERSIDAD JAVERIANA, CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS Y EL COLEGIO DISTRITAL OFELIA URIBE D'ACOSTA-USME
978	LA INVESTIGACIÓN CAMINO ENTRE EL PREGRADO Y EL POSGRADO
979	TRÁNSITO DE LA ACREDITACIÓN NACIONAL DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL HACIA EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL: UNA METODOLOGÍA PROSPECTIVA
982	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN INGENIERÍA CON BASE EN EL USO DE TIC EN EL AULA
987	METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EXITOSA EN EL CICLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA MECÁNICA.