

Presentaciones en Póster

ID	Trabajo
613	LA ADOPCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES POR PARTE DE DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. CASO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL UPB BUCARAMANGA
617	ABP (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS) PARA LA ENSEÑANZA DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS INTERDISCIPLINARES BASADOS EN ARDUINO
628	APLICACIÓN DE UN CASO DE ESTUDIO PARA LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA DE REQUISITOS BASADO EN LÚDICA EN PREGRADO
629	FRONTERA ENTRE LAS CIENCIAS BIOMOLECULARES Y LA INGENIERÍA BIOQUÍMICA
631	LA FORMACIÓN DEL INGENIERO DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESIONAL REFLEXIVO: DESARROLLO DE TEORÍA E HIPÓTESIS A PARTIR DE RESULTADOS PREVIOS DE INVESTIGACIÓN
637	GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
644	DESARROLLO DE PROCESOS AGROINDUSTRIALES COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA EN LA INGENIERÍA
648	EL CONSUMO CONSCIENTE PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN INGENIEROS AMBIENTALES
650	APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS. LAS COMPETENCIA COMUNICATIVAS: APLICACIÓN DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA CASO EIA
665	CONOCIMIENTO DE NORMAS, ESTÁNDARES, BUENAS PRÁCTICAS Y MEJORES PRÁCTICAS EN EL EJERCICIO DE LA INGENIERÍA EN COLOMBIA
679	LOS MICRO MUNDOS VIRTUALES COMO APOYO AL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN MEDIA
689	SENSIBILIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN SOCIAL DE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA CIVIL A PARTIR DE SU INCLUSIÓN EN LOS PROYECTOS LIDERADOS POR EL C.E.N.V.I.S. (CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN EN VIVIENDA HÁBITAT E INNOVACIÓN SOCIAL)
695	EL PAPEL DEL BLENDED LEARNING EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS CON AUTONOMÍA INTELECTUAL
706	LA ESCRITURA COMO PARTE INTEGRAL DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DISCIPLINAR DEL ESTUDIANTE DE INGENIERÍA
708	DESARROLLO DE UN APLICATIVO WEB DIDÁCTICO PARA RELACIONAR EL PROCESO CONSTRUCTIVO CON EL DISEÑO ESTRUCTURAL, APLICADO A UN EDIFICIO DE CONCRETO REFORZADO
709	ANÁLISIS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO DE LA UFPSO
719	OBSERVATORIO EN VIVIENDA SOCIAL: UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS CIVILES A PARTIR DE LA METODOLOGÍA CDIO Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS
720	EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN CON LA FORMACIÓN MEDIA DESDE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UAM®
730	USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DESDE LA INGENIERÍA INDUSTRIAL PARA FOMENTAR LA COMPETITIVIDAD DE LAS ORGANIZACIONES
742	INTEGRACIÓN DE LA INGENIERÍA DE MATERIALES A LA FORMACIÓN DEL INGENIERO INDUSTRIAL A TRAVÉS DE LA ÓPTICA DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
747	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN E INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS EN CINEMÁTICA EN LA UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, SECCIONAL AGUACHICA
750	LA GESTIÓN DEL RIESGO Y LA UNIVERSIDAD - CÁTEDRA COMPLEMENTARIA EN GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES EN UN PROGRAMA DE INGENIERÍA
778	EVOLUCIÓN DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. UN ENFOQUE DESDE LA FACULTAD DE INGENIERÍA
785	ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE LOS CURRÍCULOS CON LAS TENDENCIAS DE FORMACIÓN EN INGENIERÍA
789	"ERROR" LA PALABRA MÁS COMÚN EN LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS, TAMBIÉN ES LA PALABRA MÁS COMÚN EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
790	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
801	PROYECTO LEGIOS, UNA VISIÓN CON CARÁCTER SOCIAL Y EMPRENDEDOR
809	EL APRENDIZAJE ACTIVO EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS: APRENDIENDO A APRENDER INGENIERÍA CON NIÑOS EN CONDICIONES VULNERABLES
818	CONSTRUCCIÓN DE VIDEOS INTERACTIVOS: UN INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTO EN LA CLASE DE FÍSICA

**Presentaciones en Póster**

ID	Trabajo
827	DISEÑO, ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE HARDWARE LIBRE: UNA NUEVA TENDENCIA EN LA ENSEÑANZA PARA INGENIEROS DE SISTEMAS
828	LOS SISTEMAS FLOW SHOP SCHEDULING EN LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA
835	ENFOQUE CURRICULAR CENTRADO EN EL APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
839	ACOMPañAMIENTO A ESTUDIANTES EN ALTO RIESGO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA
843	DISEÑO DE UN AULA TELEPRESENCIAL PARA EL APOYO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARIBE
848	INCLUSIÓN DE INGENIERÍA COGNITIVA EN LOS PROCESOS DE SUPPLY CHAIN PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS INDUSTRIALES
851	PROPUESTA DE APLICACIÓN VIRTUAL DE TRES ACTIVIDADES LÚDICAS COMO APOYO AL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UCEVA
860	LA NECESIDAD DE CLARIFICAR EL USO DEL TÉRMINO "COMPETENCIAS" EN LA OFERTA DE PROGRAMAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE VARIAS UNIVERSIDADES ACREDITADAS EN COLOMBIA
863	INDUSTRIA AL AULA: UNA METODOLOGÍA EXITOSA EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
872	APROPIACIÓN DE SEGUNDA LENGUA EN EL AULA DE CLASE: EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN AUTOMATIZACIÓN
876	DIRECTRICES EN LA FORMACIÓN DE LAS CIENCIAS EXACTAS EN LA INGENIERÍA
878	IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES COMO ALTERNATIVA PARA ESTIMULAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN EL AULA DE CLASE
894	ANALOGÍA DE LOS PROCESOS DE ASSESSMENT TRADICIONALES FRENTE AL DE COMPETENCIAS EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA
915	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN VEHÍCULO DE TRACCIÓN HUMANA: ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS
923	EDUCACIÓN CON TECNOLOGÍA Y SU IMPACTO EN LA ENSEÑANZA
928	FORMACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN AULA
942	PREFERENCIAS DE USO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 DE ESTUDIANTES EN LA TRANSICIÓN DEL BACHILLERATO A LA UNIVERSIDAD COMO RETO EN LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA
955	ALIANZA ACADEMICO-SOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO PRODUCTIVO Y COMERCIAL DE TALLERES DE CONFECCION CATEGORIA A BAJO LA METODOLOGÍA DE NEGOCIOS INCLUSIVOS UNIVERSIDAD JAVERIANA-FACULTADES INGENIERÍA Y CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS - COMUNIDAD USME
962	UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE PROMODEL PARA SIMULAR LA LÚDICA BEER GAME COMO PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
963	FACTOR DE CORRECCIÓN PARA EL AJUSTE DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE EN LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA AMERICANA
968	DESARROLLO DE LA LÓGICA ALGORÍTMICA MEDIANTE EL TRABAJO COLABORATIVO Y EL USO DE DIAGRAMAS DE FLUJO
987	METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN EXITOSA EN EL CICLO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA MECÁNICA.