

Presentaciones Orales

ID	Trabajo
621	UNA RADIOGRAFÍA AL ESTADO DE LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA
623	EMPLEANDO JUEGOS EN EVENTOS EVALUATIVOS DE CURSOS DE INGENIERÍA: CASO UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN
624	PROBLEMÁTICA DEL QUEHACER INVESTIGATIVO Y DOCENTE, UNA POSTURA DESDE LA INGENIERÍA
641	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN PROTOTIPO DE LÍNEA DE PRODUCCIÓN AUTOMATIZADA COMO APOYO AL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE
653	DESARROLLO DEL COMPONENTE INVESTIGATIVO EN UN PROGRAMA DE MAESTRÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE
654	IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA CDIO EN LAS ASIGNATURAS DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE DE LA UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL BARRANQUILLA
662	ARTICULACIÓN UNIVERSIDAD, EMPRESA, ONG A TRAVÉS DE PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONCIENCIA AMBIENTAL CIUDADANA
664	FOMENTO DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD: LA QUÍMICA PURA PARA EL DISEÑO EN INGENIERÍAS
667	IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS LÚDICOS COMO METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DESDE UN ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA
673	SISTEMA DE APRENDIZAJE BASADO EN INTERNET DE LAS COSAS COMO APOYO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA
678	RECONOCIMIENTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE EN EL AULA A TRAVÉS DE LAS DECLARACIONES ARGUMENTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES
685	ALIANZA UNIVERSIDAD - SECTOR PRODUCTIVO PARA FORTALECER EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES DE LA UIS
687	RED IBEROAMERICANA SOBRE RIESGOS Y DESASTRES POR FENÓMENOS GEOLÓGICOS
696	COMUNIDADES DE BASE Y UNIVERSIDAD, ALIANZAS CON VALOR PEDAGÓGICO E IMPACTO SOCIAL
700	LOS PROYECTOS INTEGRADOS DE SEMESTRE COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COLOMBIA
724	FORMACIÓN EN INGENIERÍA DE ALIMENTOS CON METODOLOGÍAS DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN EN UNA CADENA PRODUCTIVA LÁCTEA EN EL DEPARTAMENTO DE CALDAS
733	ORIENTACIÓN VOCACIONAL DIRIGIDA A LOS COLEGIOS A PARTIR DE METODOLOGÍAS ACTIVAS
734	EL CONTEXTO ESTUDIANTIL COMO METODOLOGÍA EXITOSA EN LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DE ECUACIONES DIFERENCIALES, ANÁLISIS NUMÉRICO Y MODELOS DE INGENIERÍA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE LA CORUNIAMERICANA.
737	ANÁLISIS CRÍTICO DEL CONCEPTO DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA, COMPONENTES, CATEGORÍAS E INTERESES, INFLUYENTES EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN INGENIERÍA AMBIENTAL, POR MEDIO DE LA DECONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO
739	EXPERIENCIA EN LA MEDIACIÓN DE LA ASIGNATURA ECUACIONES DIFERENCIALES EMPLEANDO MODELOS ACTIVOS DE APRENDIZAJE
740	LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS
743	INTERACTIVIDAD Y CÁLCULO SIMBÓLICO: FORMULA EXITOSA EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
752	DESARROLLO DE UNA HERRAMIENTA DE INFORMACIÓN HÍDRICA DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN INGENIERÍA
758	MODELO PARA LA PERMANENCIA Y CALIDAD DE LOS ESTUDIANTES (PRÉ ECAES) DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CHOCÓ
762	CDIO. UNA PRIMERA APROXIMACIÓN PARA LOS CURRÍCULOS DE INGENIERÍA EN LA UFPSO
777	IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE ANÁLISIS DE CASOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES CRÍTICAS EN ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN LA UNIVERSIDAD DE LA COSTA, CUC – BARRANQUILLA
781	FORMACIÓN PARA LA “INNOVACIÓN CON BASE EN CONOCIMIENTO”: UN PROYECTO INTERDISCIPLINARIO CON INGENIERÍA
783	LA INVESTIGACIÓN COMO INSTRUMENTO DE ARTICULACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR
786	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS APLICADAS EN LA ENSEÑANZA DE CIRCUITOS DE CORRIENTE ALTERNA EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA PARA LA TRÁSFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE ROBOT EN EL ESTUDIANTE MODERNO
788	EXPERIENCIA EXITOSA DE FORMACIÓN APOYADO EN CICLOS PROPEDÉUTICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN INGENIERÍA MECATRÓNICA

Presentaciones Orales

ID	Trabajo
794	JUGANDO CON LEGO EN LA UNIVERSIDAD
800	APRENDER A INVESTIGAR INVESTIGANDO PARA ROMPER LA BARRERA UNIVERSIDAD – EMPRESA – ESTADO
803	LOGROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN MISIONES ACADÉMICAS
810	¿TIENEN PROPUESTA DE VALOR LAS FACULTADES Y PROGRAMAS DE INGENIERÍA EN COLOMBIA?
814	PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE I+D+I A TRAVÉS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y PROCESOS EN EL MARCO DE LA ARTICULACIÓN DE LOS PREGRADOS CON LOS POSGRADO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UAC
820	ACTUALIDAD DE LOS EGRESADOS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
829	ESTADO ACTUAL DE LA INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BOGOTÁ
832	TEORÍA Y PRÁCTICA DE ARCHIVO EN FENOMENOLOGÍA. EL ARCHIVO DIGITAL EN FILOSOFÍA
846	REALIDAD AUMENTADA COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA GEOMETRÍA
854	NUEVOS DESAFÍOS PARA EL PROCESO DE FORMACIÓN DEL INGENIERO
861	CARRERAS DE INGENIERÍA DE CUATRO AÑOS: ¿SUFICIENTE PARA COLOMBIA?
874	INVESTIGACIÓN APLICADA EN GERENCIA DE PROYECTOS: UNA EXPERIENCIA DESDE LA MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA SALLE
875	LABORATORIO NACIONAL DE REDES INTELIGENTES (LAB+I) COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
881	HERRAMIENTA VIRTUAL EMPLEANDO ENFOQUE PBL PARA LA ENSEÑANZA DEL CONTROL AUTOMÁTICO EN INGENIERÍA
884	TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y ESTUDIO PARA EL ÁREA DE PROGRAMACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO FUNDAMENTADA EN LAS TEORÍAS DEL PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN
885	EL COMMUNITY MANAGER Y LAS REDES SOCIALES, COMO EJE ESTRATÉGICO EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE LOS INGENIEROS INDUSTRIALES: ANÁLISIS DE CASO EN EL CURSO DE GERENCIA LOGÍSTICA
887	EL FORO ACADÉMICO COMO ESTRATEGIA PARA POTENCIAR LAS COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS
892	EXPERIENCIA CON UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA
895	COMPLEJIDAD AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS AMBIENTALES
910	LA FORMACIÓN DE INGENIEROS INNOVADORES. EL CASO DE LOS ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD JAURETCHE
912	LA CONCEPCIONES DOCENTES SOBRE LA INGENIERÍA. UN PROBLEMA EPISTEMOLÓGICO
914	IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DE TRANSFORMACIÓN DEL MICRO CURRÍCULO DE SIMULACIÓN CON ENFOQUE POR COMPETENCIAS
921	LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA COMO INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
934	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA INGENIERÍA PARA LA TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA A LA SUPERIOR EN ZONAS VULNERABLES DE INFLUENCIA DE LA MINERÍA A TRAVÉS DEL USO DE LA ROBÓTICA
947	UNA FORMA DIFERENTE Y EFECTIVA DE APRENDER Y ENSEÑAR EN INGENIERÍA MEDIANTE PROYECTOS CON IMPACTO SOCIAL
949	OFERTA DE MAESTRÍAS EN INGENIERÍA EN LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA - TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN
950	EVALUACIÓN DE LA DIFICULTAD DE PRUEBAS EN LA ASIGNATURA ESTÁTICA CON DIFERENTES TIPOS DE PREGUNTAS
957	MODELO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PERSONALES E INTERPERSONALES PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL CON IMPACTO EN EL FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE LA REGIÓN
958	PROCESO DE INNOVACIÓN CURRICULAR UTILIZANDO LA METODOLOGÍA CDIO
961	PROYECTOS ACADÉMICOS CON ENFOQUE SOCIAL: UN ESQUEMA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA, PARA GENERAR ESPACIOS QUE INVITAN A LA INVESTIGACIÓN Y PARA LA CREACIÓN DE VÍNCULOS Y ALIANZAS INTERDISCIPLINARES E INTERINSTITUCIONALES

Presentaciones Orales

ID	Trabajo
965	DIDÁCTICA Y BASE TECNOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN INGENIERIL
966	FOMENTO DE LA INNOVACIÓN A TRAVÉS DEL PLAN DE ESTUDIOS
970	MODELO PAEM-UAO, EXPERIENCIA PILOTO DE INSERCIÓN TEMPRANA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN INGENIERÍA
976	PROSOFI: UNA PROPUESTA FORMATIVA PARA LA INGENIERÍA SOCIALMENTE RESPONSABLE- UNIVERSIDAD JAVERIANA, CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS Y EL COLEGIO DISTRITAL OFELIA URIBE D'ACOSTA-USME
978	LA INVESTIGACIÓN CAMINO ENTRE EL PREGRADO Y EL POSGRADO
982	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS EN INGENIERÍA CON BASE EN EL USO DE TIC EN EL AULA