

Convocatoria para la presentación  
de trabajos



# Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI 2014

Nuevos escenarios  
en la enseñanza de la ingeniería

Cartagena de Indias. 7 al 10 de octubre de 2014  
Centro de Convenciones Cartagena de Indias



## Preámbulo

La Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería -ACOFI-, organiza anualmente foros y encuentros, con el ánimo de estimular el compromiso con la calidad en la formación, la investigación y la innovación en la ingeniería y la relación con la sociedad, así como, presentar experiencias de las facultades de ingeniería.

ACOFI ha acumulado una importante experiencia y trayectoria en el desarrollo de eventos a nivel nacional, destacándose su Reunión Nacional que, durante 32 años, ha sido el mayor espacio de difusión del quehacer académico de las facultades de ingeniería de Colombia, en los que además ha contado con la participación de expertos de España, Francia, Portugal, Dinamarca, Singapur, Corea del Sur, China, Japón, Estados Unidos, México, Argentina, Chile, Brasil, entre otros países. En el ámbito internacional ha liderado foros y encuentros como el VI Encuentro Iberoamericano de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería, la primera Reunión CDIO Latinoamérica, el World Engineering Education Forum – WEEF 2013, sólo por nombrar los más relevantes.

El éxito y acogida de estos eventos han permitido la participación y asistencia de universidades, organizaciones internacionales, empresas de ingeniería nacional y extranjeras y gremios profesionales, congregando a más de 35 países quienes se han reunido para discutir acerca de temáticas de la enseñanza de la ingeniería.

Con este contexto, el Consejo Directivo de ACOFI, ha considerado de la mayor importancia continuar promoviendo la calidad en la formación de nuestros ingenieros y dada la experiencia de ACOFI en la organización de sus eventos, a partir del año 2014 nuestra reunión de facultades de ingeniería llevará el nombre de: ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA ACOFI, en el que directivos, profesores, estudiantes y toda la comunidad de ingeniería analizarán, reflexionarán, debatirán y compartirán experiencias alrededor de la formación en ingeniería.

## Presentación

Las facultades, escuelas y programas de ingeniería realizan constantemente propuestas para lograr formar mejores ingenieros: nuevos usos de la tecnología, formas alternativas de enseñanza, nuevas formas de relación con la empresa, con el estado y la nueva presencia en la sociedad, entre muchos otros temas.

A su vez los temas alrededor de la formación de ingenieros se pueden considerar recurrentes: prácticas de aula, formación pedagógica de los profesores, características de los estudiantes, la evaluación, medición de indicadores, uso de los recursos, entre otros, pero debe entenderse que el contexto en el que se desarrollan es cambiante y todos los actores deben estar dispuestos a atenderlos, propiciando siempre la calidad.

## Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería ACOFI 2014

### Nuevos escenarios en la enseñanza de la ingeniería

Cartagena de Indias. 7 al 10 de octubre de 2014  
Centro de Convenciones Cartagena de Indias



Estas situaciones generan transformación en el talento humano que se requiere, en la forma de utilizar su infraestructura y laboratorios y en promover durante la formación esos elementos, lo que sin duda en un mundo con cada vez más limitaciones de recursos y de mayores exigencias, requieren de la creatividad y de la capacidad de innovar, para cumplir con lo que la sociedad necesita para su desarrollo.

Con estos elementos el EIEI ACOFI 2014 propone como tema central “Nuevos escenarios en la enseñanza de la ingeniería”, en el que directivos académicos y administrativos, profesores, personal administrativo y estudiantes de las facultades y escuelas de ingeniería, empresarios, gobierno y sociedad, son parte activa para lograr una verdadera renovación sostenible, orientada a la formación de mejores ingenieros.



## Objetivos

- Analizar estrategias y acciones desarrolladas en las facultades de ingeniería que han mostrado ser exitosas y sostenibles en la formación de ingenieros con una visión global.
- Conocer y reflexionar sobre las tendencias en la formación en ingeniería, asociadas al uso de las tecnologías, estrategias de enseñanza y de la relación de los programas de ingeniería con la formación básica.
- Debatir sobre los procesos de aseguramiento de la calidad, en los que se analicen los elementos de medición, valoración, resultados y certificación, como logran incidir de forma efectiva en la calidad de un programa de ingeniería.
- A partir del estudio de las experiencias de los posgrados en ingeniería, en los que se relaciona el conocimiento que se ofrece desde la universidad, los deseos de los profesionales por ampliar sus conocimientos y la industria que requerirá ingenieros cada vez más idóneos, establecer propuestas efectivas para lograr programas que impacten sobre la sociedad.



## Dirigido a:

- Directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo de las facultades, escuelas o programas de ingeniería.
- Grupos de investigación, de trabajo o de extensión de facultades, escuelas o programas de ingeniería.
- Representantes del sector empresarial y del gobierno que hayan desarrollado trabajos relacionados con el tema del Encuentro.



## Cómo enviar su resumen

- Prepare su resumen (la extensión máxima es de 500 palabras)
- Después del 23 de enero de 2014, acceda al sitio web [www.acofipapers.org](http://www.acofipapers.org)
- Regístrese en el sistema si aún no está registrado en él
- Copie/pegue el texto del resumen en el recuadro apropiado (no necesita enviar ningún documento en esta etapa)



## Ejes temáticos

### 1. Tendencias en la formación de ingenieros

- Análisis y tendencias de las metodologías exitosas en la formación de ingenieros
- Tendencias en la enseñanza de la ingeniería asociadas al uso de las tecnologías
- La relación con la formación básica (colegio) y el rol de las facultades de ingeniería
- Experiencias y tendencias sobre alianzas inter-institucionales

### 2. Aseguramiento de la calidad

- El proceso de *assessment* en la facultad de ingeniería y el papel que desempeñan los actores involucrados
- Reflexión y análisis de la acreditación internacional
- Las certificaciones para programas, profesores y estudiantes

### 3. Tendencias en el posgrado y la investigación en ingeniería

- La relación pregrado y posgrado en ingeniería: experiencias y tendencias
- La investigación en las maestrías y doctorados en ingeniería

Se recomienda que este proceso lo realice el autor principal del trabajo, pues quien inicia el proceso es el único contacto entre ACOFI y el trabajo a presentar.



## Criterios de evaluación de trabajos

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

- La coherencia con el título central del Encuentro y con el eje temático en el que consideró que fuera incluido su trabajo.
- La originalidad del contenido.
- Que sea un trabajo inédito.
- Que presente un contenido relevante.
- Que sea un aporte claro para la temática en que lo propone.
- Que muestre resultados de un trabajo de impacto desarrollado por los autores, bien sea en la institución, industria, sociedad, gobierno del país que representan.
- Que no sean ideas de carácter general, sin ningún aporte específico.

El trabajo debe mostrar que sea una experiencia con resultados o una propuesta innovadora de impacto y las conclusiones correspondientes.



## Fechas importantes

Enero 23 de 2014	El sistema se abre para la presentación de resúmenes
Mayo 9 de 2014	Fecha límite para la presentación de resúmenes
Mayo 16 de 2014	Publicación de resúmenes aceptados y rechazados
Junio 6 de 2014	Fecha límite para la presentación de trabajo completo
Junio 27 de 2014	Publicación de categoría de socialización (oral – póster)
Julio 25 de 2014	Fecha límite para envío de pósteres
Julio 31 de 2014	Fecha límite para el registro de todos los autores

Carrera 68D 25B 86 Of. 205 • Edificio Torre Central • PBX: (57 1) 427 3065  
Bogotá, Colombia, Suramérica • [acofi.edu.co/eiei2014](http://acofi.edu.co/eiei2014)

Organiza: