



Facultad de Ingeniería

LA INVESTIGACIÓN Y LOS POSGRADOS Y SU ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - SACES

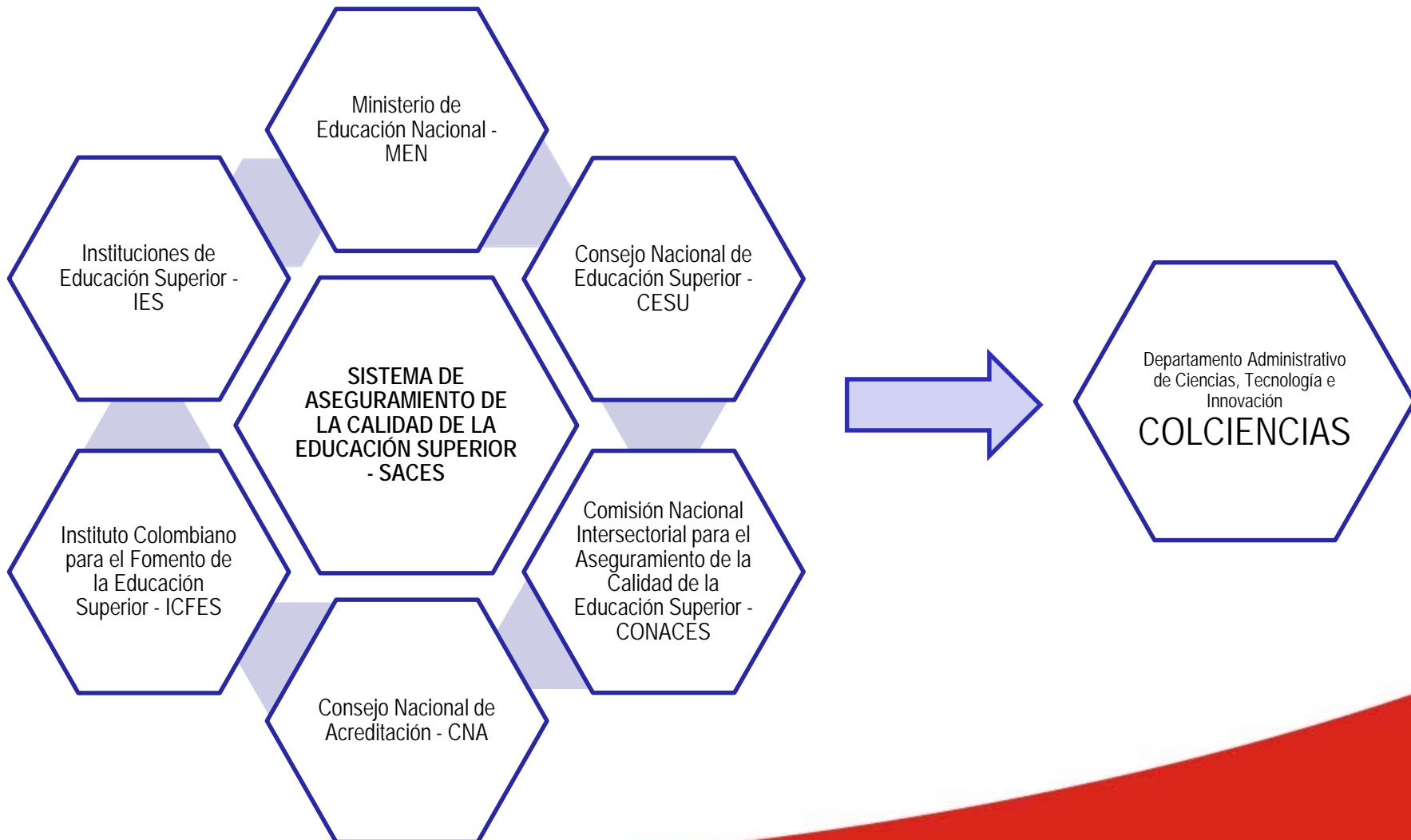
Prof. Patricia Torres L
Prof. Fiderman Machuca M

Prof. Ferley Castro



ACTORES DEL SACES

En el Sistema de Aseguramiento de la Calidad confluyen:



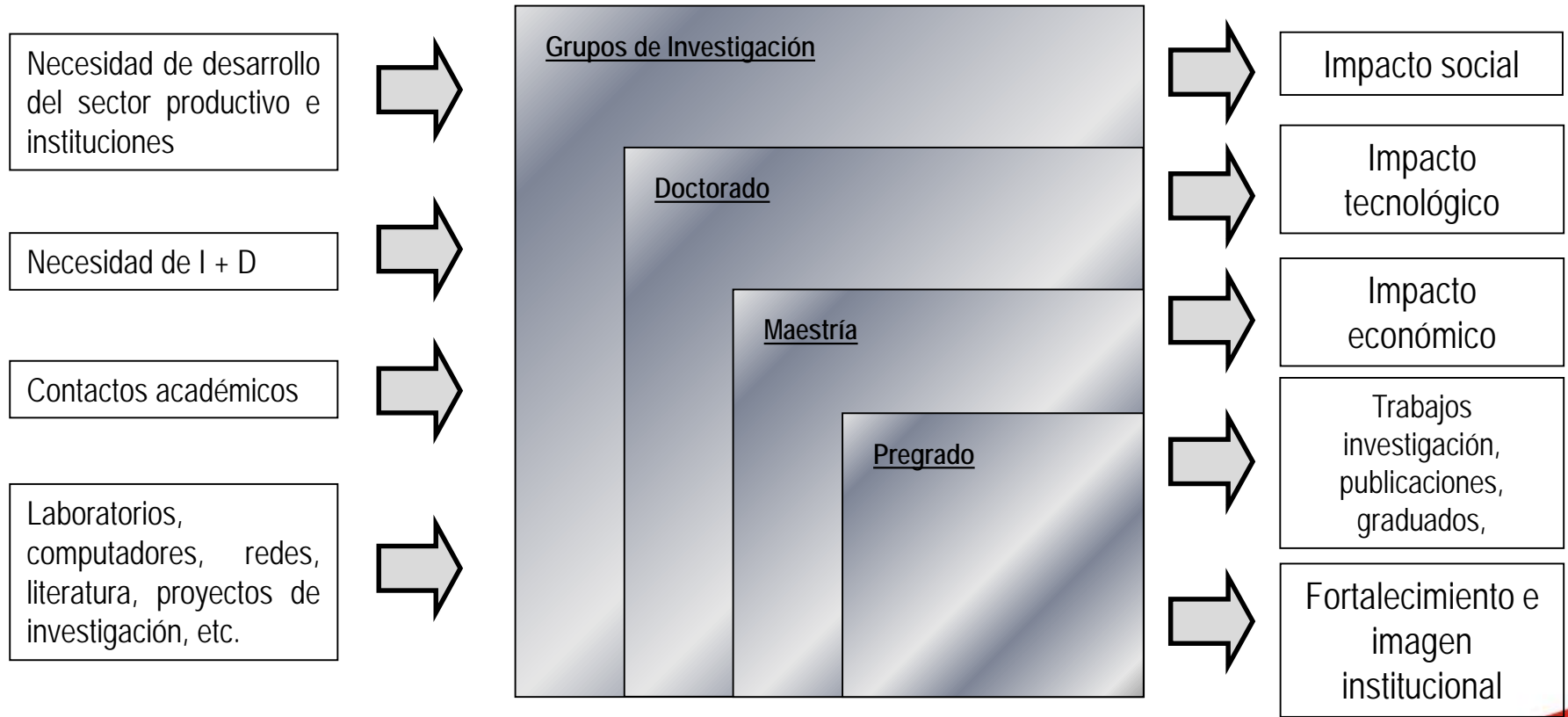
ACTORES DEL SACES

ACTORES	ACTIVIDAD
Ministerio de Educación Nacional – MEN	Aprueba el otorgamiento de registro calificado o acreditación de alta calidad.
Consejo Nacional de Educación Superior – CESU	Planificación, asesoría, coordinación y recomendación en el nivel de educación superior que apoya al MEN en la consecución de los fines y propósitos del SACES.
Comisión Nacional Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES	Revisa y recomienda Registro Calificado de programas nuevos y renovación de registros.
Consejo Nacional de Acreditación – CNA	Revisa y recomienda acreditación de alta calidad de programas académicos de pregrado y posgrado.
Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior – ICFES	Se encarga de la evaluación de la educación en todos sus niveles.
Instituciones de Educación Superior – IES	Responsables de programas académicos, estudiantes, profesores y grupos de investigación.
Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS	Escalafonamiento de investigadores y grupos de investigación – Apoyo al fortalecimiento de recurso humano: Jóvenes Investigadores, Becas Doctorales nacionales e internacionales.

LA INVESTIGACIÓN Y EL SACES

- La investigación es una función básica propia de las instituciones universitarias (CNA, 2006).
- La Universidad del Valle es una universidad fundamentada en la investigación.
- La investigación está soportada por: estudiantes, profesores, egresados, grupos de investigación y programas académicos.

LA INVESTIGACIÓN Y EL SACES



LA INVESTIGACIÓN Y EL SACES

ACTORES	ACTIVIDAD
Comisión Nacional Intersectorial para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CONACES	Decreto 1295 de 2010 del MEN, evaluar critérios de calidad en investigación en programas nuevos y programas ya consolidados.
Consejo Nacional de Acreditación – CNA	Los lineamientos para la acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado consideran la investigación como factor importante para la acreditación de un programa de posgrado.
Instituciones de Educación Superior – IES	Las investigación para las IES es una función básica para el fortalecimiento de los programas académicos de posgrado y pregrado.
Departamento Administrativo de Ciencias, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS	La investigación y sus productos son la base para la medición y escalafonamiento de investigadores y grupos de investigación.

LA INVESTIGACIÓN Y EL SACES



Universidad
del Valle

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA	CATEGORÍA COLCIENCIAS 2013					
	No. GRUPOS	A1	A	B	C	D
Estadística	1	-	1	-	-	-
Ing. Alimentos	1	1	-	-	-	-
Ing. Civil y Geomática	6	1	-	2	2	-
Ing. Eléctrica y Electrónica	7	2	-	4	-	-
Ing. Industrial	2	-	1	-	-	-
Ing. Materiales	3	1	1	1	-	-
Ing. Mecánica	2	-	-	-	-	1
Ing. Química	5	1	1	-	2	-
Ing. Sistemas y Computación	4	-	-	1	-	1
Ing. Recursos Naturales y del Ambiente	7	2	-	2	-	-
Instituto de Investigación CINARA	4	-	1	1	2	-
TOTAL	42	8	5	11	6	2

* Unal: 1009, UdeA: 587; Univalle: 159; Uniandes: 156

* Valle del Cauca: 368

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

26 grupos avalados para recibir estudiantes de Doctorado y 36 para Maestrías

UNIDAD ACADÉMICA	No. GRUPOS	No. APOYAN DOCTORADO	No. APOYAN MAESTRÍAS
Estadística	1	-	1
Ing. Alimentos	1	1	1
Ing. Civil y Geomática	6	2	3
Ing. Eléctrica y Electrónica	7	6	7
Ing. Industrial	2	1	2
Ing. Materiales	3	2	2
Ing. Mecánica	2	-	2
Ing. Química	5	5	5
Ing. Sistemas y Computación	4	3	3
Ing. Recursos Naturales y del Ambiente - EIDENAR	7	4	6
Instituto de Investigación CINARA	4	2	4
TOTAL	42	26	36

ELEMENTOS COMUNES DE LA INVESTIGACIÓN EN ACTORES DEL SACES

ELEMENTOS	CONACES DECRETO 1295 DE 2010 MEN	CNA LINEAMIENTOS ACREDITACIÓN	COLCIENCIAS MEDICION GRUPOS INVESTIGACIÓN
Nivel de formación de profesores investigadores	Profesores con titulación académica y experiencia en investigación.	Investigadores activos en las líneas de formación del programa, tutorías.	Medición y categorización de Investigadores (senior, asociado y junior)
Grupos de investigación soporte	Participación de estudiantes en grupos de investigación.	Existencia de grupos de investigación relacionados con el programa, clasificados en categorías A1, A y B.	Mide y clasifica los grupos de investigación (A1, A, B, C y D)
Estudiantes Maestrías: Investigación y Profundización (genéricos y específicos)	Participación de estudiantes en grupos de investigación.	Participación de estudiantes en grupos de investigación. Publicaciones de estudiantes.	Reconoce como integrante del grupo a estudiantes de doctorado y maestría y Joven Investigador.
Estudiantes Doctorados (genéricos y específicos)	Participación de estudiantes en grupos de investigación.	Participación de estudiantes en grupos de investigación. Publicaciones de estudiantes.	Reconoce como integrante del grupo a estudiantes de doctorado y maestría y Joven Investigador.

ELEMENTOS COMUNES DE LA INVESTIGACIÓN EN ACTORES DEL SACES

ELEMENTOS	CONACES DECRETO 1295 DE 2010 MEN	CNA LINEAMIENTOS ACREDITACIÓN	COLCIENCIAS MEDICION GRUPOS INVESTIGACIÓN
Innovación (Investigación en Doctorado)	Existencia de un ambiente de investigación, innovación o creación, el cual exige políticas institucionales en la materia.	Innovaciones resultado de trabajos de grado, proyectos de investigación o servicios de extensión.	Productos tecnológicos certificados o validados, productos empresariales, normas, reglamentos y legislaciones.
Investigación de calidad	Políticas de investigación y estrategias para incorporar los resultados de la investigación al quehacer formativo.	Política institucional de investigación, política de apoyo a la investigación y estrategias para incorporar la investigación como base del programa.	Investigaciones que relacionan publicaciones, patentes, productos tecnológicos y productos de formación de recurso humano.
Productos científicos	Productos de investigación para programas en funcionamiento y resultados de investigación con auspicio institucional para programas nuevos.	Publicaciones indexadas, patentes, productos tecnológicos, co-citaciones y trabajos de grado terminados.	Se reconocen las publicaciones en revistas nacionales internacionales indexadas, libros, capítulos en libro, patentes y productos tecnológicos.
Financiación de la investigación	-	Recursos financieros internos y externos movilizados.	Reconocimiento de proyectos de investigación, innovación



Universidad
del Valle

Facultad de Ciencias

ARTÍCULACIÓN INVESTIGACIÓN Y POSGRADOS CON SACES

ASUNTOS PARA REVISIÓN

- Un porcentaje importante del aseguramiento de la calidad de la IES, está en la investigación y por lo tanto recae sobre los GI y los investigadores.
- Falta de claridad en el Decreto 1295 de 2010 del MEN sobre la oferta de programas de maestría en las modalidades de investigación y profundización: uno o dos registros ? Uno o dos títulos ?.
- Los programas genéricos no presentan ninguna ventaja de las anunciadas por el Comisión Nacional de Doctorados y Maestrías – CNDM (fortalecer la masa crítica de profesionales del área de la ingeniería y estimular el trabajo interdisciplinario).



ASUNTOS PARA REVISIÓN

- No es claro el reconocimiento de la trayectoria alcanzada en un programa genérico al cambiar a los programas específicos a partir de los genéricos (Ejemplo: egresados).
- Las Becas Doctorales de Colciencias no reconocen el tamaño y complejidad de los programas genéricos.
- No es clara las políticas de difusión de conocimiento científico y tecnológico (Revistas, Editoriales) y su impacto en los modelos de medición de grupos e investigadores.



ASUNTOS PARA REVISIÓN

- Red Colombiana de Revistas de Ingeniería. RCRI
- ✓ Ser parte de ACOFI, como órgano relacionado con los temas de las publicaciones científicas y técnicas.
- ✓ Ser Interlocutor con Colciencias (invitado a la mesa de expertos) en el marco de la propuesta de medición de revistas.
- ✓ Estudio de períodos de transición adecuados para la implementación del modelo (2-3 años).
- ✓ Establecer relación con el proyecto Scielo a nivel LA. Scielo Colciencias, Scielo-RCRI y analizar la sostenibilidad en el tiempo.



REFLEXIONES DESDE LA ACADEMIA PARA LOS ACTORES DEL SACES

POLITICAS ESTATALES

- Mayor articulación entre los actores del SACES y COLCIENCIAS.
- Mayor financiación a la investigación.
- Fortalecimiento doctorados nacionales (mayor número de becas CON financiación a la investigación de los estudiantes de doctorado).
- Apoyo a la formación de estudiantes de maestría
- Apoyo a la vinculación de estancias posdoctorales
- Apoyos y estímulos para incremento de la producción intelectual de los investigadores en revistas internacionales de alto impacto.

REFLEXIONES DESDE LA ACADEMIA PARA LOS ACTORES DEL SACES

POLITICAS ESTATALES

- Apoyo económico a sistemas abiertos de publicación internacional.
- Financiación del estado de revistas. Ej: Brasil (CNPq, CAPES), Chile, México
- Inconsistencias medición GI – indexación revistas nacionales e internacionales
- Cambios repentinos durante la vigencia de las convocatoria de medición de GI
- No reconocimiento de las preocupaciones, sugerencias y recomendaciones de los investigadores
- Aplicación de criterios de calidad retroactivos (ej: publindex)
- Apoyo a la sostenibilidad de la calidad de las revistas nacionales.

REFLEXIONES DESDE LA ACADEMIA PARA LOS ACTORES DEL SACES

POLITICAS INSTITUCIONALES

- Formación doctoral de profesores y vinculación de profesores con nivel de doctorado en áreas y líneas estratégicas de investigación.
- Fomentar la formación doctoral de profesores en países que estimulen el bilingüismo.
- Posdoctorados (fortalecimiento líneas de investigación y preparación para el relevo generacional).
- Internacionalización (mayores oportunidades de cooperación, financiación, obtención de dobles titulaciones y co-tutelas, bilingüismo, etc.)

REFLEXIONES DESDE LA ACADEMIA PARA LOS ACTORES DEL SACES

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

- Investigación:
 - Gestión para financiación externa.
 - Vinculación de más profesores y grupos de investigación a los programas de posgrado (nuevos y activos).
 - Desarrollo de planes estratégicos de los grupos de investigación.
 - Mayor divulgación y visibilidad de resultados de investigación.
 - Política Editorial (libros de investigación, revistas institucionales).



GRACIAS



Universidad
del Valle

Facultad de Ingeniería